PLANO DE TRABALHO

RENATHA CRUZ

CANDIDATA AO CARGO DE **DIRETORA-GERAL** DO IFG - CÂMPUS URUAÇU

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 3

MINHA HISTÓRIA 6

SOBRE O IFG URUAÇU 7

PRINCÍPIOS NORTEADORES 8

UMA EDUCAÇÃO COM O OLHAR PARA A INTERIORIZAÇÃO 9

ALGUMAS DE NOSSAS CONQUISTAS 10

PROPOSTAS PARA O ENSINO 12

PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA 15

PROPOSTAS PARA ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO 17

PROPOSTAS PARA A AMPLIAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL 19

PROPOSTAS PARA O APOIO À PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO 21

PROPOSTAS PARA A GESTÃO DE PESSOAS 24

PROPOSTAS PARA EXPANSÃO, COMUNICAÇÃO E VISIBILIDADE 26

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

2025-2029

Prezados(as) estudantes, servidores(as) técnico-administrativos, docentes, colaboradores(as) e demais membros da comunidade atendida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Uruaçu,

É com compromisso com a educação pública de qualidade e com a comunidade do Câmpus Uruaçu que venho respeitosamente apresentar este Plano de Trabalho e colocar meu nome à disposição para Direção-Geral do IFG para quadriênio 2025-2029. Como mulher negra e professora EBTT de Geografia, sou servidora do IFG desde 2017, busco efetivar ações que integrem parte da minha formação acadêmica composta por um Doutorado e Mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG), uma especialização em Educação Inclusiva e graduações em Geografia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, além de estar em formação em Direito e pós-doutoramento em Direitos Humanos e Direito Internacional. Esta trajetória diversificada reflete a busca incessante por conhecimento e a compreensão das múltiplas dimensões da realidade social e tecnológica.

Acredito firmemente na força da colaboração e na participação ativa de todos os segmentos da comunidade para alcançar os princípios que orientam o Instituto Federal de Goiás. O IFG é uma instituição importante que busca ministrar educação profissional e tecnológica nos níveis médio e superior, pautada pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação humana integral. O Câmpus Uruaçu, especificamente, tem uma destacável tarefa de interiorização, além de atender às demandas regionais, compreendendo as suas vocações econômicas e desafios socioeconômicos.

Ao longo da minha atuação no IFG Câmpus Uruaçu, tenho procurado contribuir ativamente para o fortalecimento das políticas institucionais. Como coordenadora do Programa de Extensão Meninas Cientistas, busco recursos para potencializar a participação feminina e negra nas áreas de ciência e tecnologia, alinhando-me aos esforços do IFG em promover a diversidade e a inclusão. A minha atuação como Coordenadora da Área de Humanidades do IFMaker Uruaçu, bem como a minha formação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, evidenciam o meu compromisso com a inovação e a aplicação da tecnologia no processo educativo e na interação com a sociedade.

Integro o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e das bancas de heteroidentificação, além de realizar uma pesquisa se pós-doutoramento sobre violências contra mulheres e meninas nas Américas a partir de análises das sentenças da Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH). Isso demonstra o meu envolvimento cotidiano com temáticas que dialogam com os princípios e prioridades dos IFG.
As minhas atividades em observatórios como o do Trabalho de Uruaçu, da Sociedade, Tecnologia, [DES]Informação e das Violências Contra Mulheres e Meninas nas Américas demonstram o meu interesse em compreender a fundo a realidade local e internacional e as transformações sociais.

Enquanto membra de comissões locais no Câmpus Uruaçu, como o Comitê Local de Extensão e a Comissão para elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), compreendo as ações que promovem o planejamento e da gestão acadêmica e administrativa a nível de câmpus. A minha experiência como coordenadora de projetos de pesquisa que investigaram o impacto de fake news e sobre a trajetória do IFG Câmpus Uruaçu também me proporcionou uma visão aprofundada dos desafios e potencialidades da nossa unidade.

Inspirada pelo Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI), que orienta as nossas atividades acadêmicas e políticas institucionais, e em atenção aos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019/2023), que enfatiza a gestão democrática e a articulação com a sociedade, apresento este Plano de Trabalho. Ele reflete a minha determinação em promover a melhoria contínua nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, humanizando as interações e incentivando iniciativas que reforcem o papel do Câmpus Uruaçu como agente de transformação social e desenvolvimento regional.

É fundamental ressaltar que este Plano de Trabalho é fruto de um processo de escuta e construção coletiva com a comunidade acadêmica e os diversos setores do Câmpus Uruaçu. Ele representa, assim, uma base programática para a próxima gestão, estando aberto à contínua contribuição da comunidade e à incorporação de outras importantes demandas e aperfeiçoamentos, a serem construídos e deliberados coletivamente ao longo do quadriênio 2025-2029, no âmbito dos nossos fóruns e órgãos colegiados, em especial o Conselho de Câmpus (Concampus).

Convido toda a comunidade do IFG Câmpus Uruaçu a participar ativamente de uma gestão que é marcada pela mudança. Juntos, podemos fortalecer a nossa instituição e o nosso compromisso com uma educação pública, inclusiva, de qualidade, socialmente referenciada e participativa.

MINHA HISTÓRIA

Sou **Renatha Cândida da Cruz**, neta da Dona Neita, filha do falecido Seu Hélio (pintor de paredes) e Ivanete (agente comunitária de saúde). Cresci na Vila Finsocial, um bairro periferia da Região Noroeste de Goiânia que tem origem na luta coletiva pela moradia. Desde a infância, compreendi o significado de lutar. Comecei a trabalhar cedo, vendendo doces e ensinado vizinhos a fazer as tarefas escolares. Aos dezesseis anos, tive minha primeira experiência de trabalho formal como menor auxiliar na Agência Ambiental de Goiás, em Goiânia.

Percorri longas distâncias para trabalhar e estudar no Setor Universitário, também em Goiânia. Nesse contexto tive uma das minhas primeiras conquistas, **ser a primeira da minha família a ingressar na Universidade Pública**, curso de Geografia na Universidade Federal de Goiás (UFG) em 2002.

Na universidade, enfrentei desafios financeiros sendo que o apoio de uma bolsa do Programa Institucional de **Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)** e outros programas de permanência foram primordiais para a minha permanência na universidade. Concluí o Bacharelado em Geografia em 2005 e, mesmo diante de adversidades pessoais, retomei meus estudos e concluí a Licenciatura em Geografia em 2007.

Ingressei no **Mestrado em Geografia**, ajustando minha carga horária para me dedicar aos estudos 30 horas no município e 40 horas no estado. Contei com o apoio de colegas, do meu orientador e da família. Quando iniciei o doutorado decidi exonerar de um dos concursos para dedicar aos estudos. Assim, fui aprovada **em primeiro lugar** no concurso para professora do Instituto Federal e **escolhi Uruaçu** para iniciar a minha jornada na educação técnica e tecnológica, competindo com um grande número de doutores.

Esta conquista não representa apenas um mérito individual, mas sim de uma **conquista coletiva** para a superação de desafios **estruturais**. Minha trajetória como mulher negra e periférica me solicitou ainda a conciliação da vida profissional com a maternidade. A mudança para Uruaçu me apresentou outra: o distanciamento da minha família que permanece na capital goiana.

Em Uruaçu aprendi o significado de **não estar sozinha**. Fizemos a proposta do projeto Meninas Cientistas ainda em 2018, sendo aprovado pelo CNPq no ano subsequente. A partir daí, diante da ausência de recursos financeiros institucionais, buscamos recursos externos que se materializou em bolsas, insumos, equipamentos, além de estrutura física, o Laboratório IFMaker Uruaçu. Essa e outras conquistas mostram que estamos prontas para a nova jornada: a Direção-Geral do Câmpus Uruaçu. **Educação é resistência!**

SOBRE O IFG URUAÇU

O IFG Câmpus Uruaçu integra o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), tendo sido criado em 2008. A sua implantação faz parte da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com o objetivo de levar educação pública, gratuita e de qualidade aos pequenos e médios municípios.

O Câmpus está localizado no município de Uruaçu, que se insere na Microrregião de Porangatu. Esta microrregião configura-se como a principal área de influência do IFG Uruaçu. A área de influência imediata do IFG Uruaçu, definida por um raio de 60 km, inclui municípios como Alto Horizonte, Campinorte e Nova Iguaçu de Goiás, estendendo-se também a partes da Microrregião de Ceres, com municípios como Hidrolina e São Luiz do Norte dentro do raio de 90 km.

O perfil dos estudantes do IFG Uruaçu, indica que a maioria são jovens, com menos de 30 anos, o que reflete a oferta de vagas para cursos técnicos integrados. Uma parcela significativa dos estudantes declarou não ter renda familiar ou até um salário mínimo per capita. O estudo diagnóstico da região, apresentado pelo POCV, identifica Uruaçu e a Microrregião de Porangatu com características econômicas e sociais específicas. Uruaçu teve uma redução considerável no emprego formal entre 2010 e 2018, mas apresentou altos índices de desempenho em educação em 2018, tanto no IDM-Educação quanto no IDEB para os anos iniciais e finais do ensino fundamental, comparado a outros municípios da microrregião.

Atualmente, o IFG Uruaçu apresenta uma redução do número de estudantes nos últimos anos. Isso reflete, inclusive, nos recursos orçamentários que a Instituição recebe anualmente. A sua posição geográfica é estratégica para consolidar a interiorização da Educação Profissional Técnica e Tecnológica. Entretanto, encontra-se em situação de isolamento institucional e isso impacta sobremaneira em todos os segmentos do IFG Uruaçu. Nesse sentido, atuando como professora, trouxemos mais de três milhões de reais, sendo estes recursos de editais externos ao IFG, emenda parlamentar e parcerias. Além disso, apenas em 2021, ofertamos mais de 240 (duzentas e quarenta) bolsas de Iniciação Científica Júnior para estudantes de Cavalcante e Uruaçu (GO), número superior ao número de bolsas de todo o IFG. Atualmente temos mais de um milhão de meio de reais para projetos de pesquisa e extensão, oriundos de editais externos (Fapeg e CNPq), um deles com parceria com o IFAC (Acre) e o IFPB (Paraíba), além de uma emenda parlamentar para a realização de um evento.

Sendo assim, entendemos que o IFG Câmpus Uruaçu é uma unidade estratégica da Rede Federal na Mesorregião de Porangatu, com uma atuação focada em ensino, pesquisa e extensão, buscando responder às características e potencialidades socioeconômicas do seu território de influência, conforme os princípios e diretrizes do IFG expressos em seus documentos institucionais e estudos locais. Entendemos ainda que precisamos de uma significativa mudança para potencializar o IFG Uruaçu como polo da ciência, da cultura, da tecnologia e da inovação em Goiás. Sendo assim, coloco o meu nome à disposição para fazer isso acontecer.

PRINCÍPIOS NORTEADORES

Com base nos princípios do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) que foram apresentados, a nossa campanha será norteada por valores que refletem o compromisso essencial desta instituição pública com a sociedade. Acreditamos firmemente na educação pública, gratuita e de qualidade para todos, sem exceção, a partir da garantia como um direito fundamental para uma transformação social.

Nossa visão para o IFG é construída sobre a indissociabilidade entre

O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

Entendemos que a formação completa e humana dos nossos estudantes passa necessariamente pela integração dessas três áreas, que nos conectam de forma viva com o mundo do trabalho e com os desafios e oportunidades da sociedade.

A **inclusão**, a **diversidade** e a **justiça social** estão na centralidade da nossa proposta. Lutaremos incansavelmente para que o IFG seja um espaço equitativo, onde todas as formas de diversidade sejam respeitadas e valorizadas, e onde as políticas de acesso e permanência garantam que ninguém seja deixado para trás.

Valorizamos profundamente a conexão com o nosso território e o diálogo contínuo com as comunidades onde o IFG está inserido. O planejamento das nossas ações, incluindo a oferta de cursos, deve sempre considerar as características e as necessidades da região, buscando fortalecer os arranjos produtivos locais e as potencialidades socioeconômicas.

Uma gestão democrática e transparente é essencial para nós. Acreditamos na participação de toda a comunidade acadêmica nas decisões e na atuação sobre a aplicação dos recursos e o desempenho da instituição. Fortaleceremos os canais de comunicação e prestação de contas para que o IFG seja cada vez mais participativo e democrático.

Finalmente, o nosso objetivo é promover uma formação integral, que vá além da qualificação profissional e tecnológica. Queremos incentivar o espírito crítico, a autonomia intelectual e a capacidade dos nossos estudantes de se posicionarem ativamente no mundo, preparando-os não apenas para o mercado de trabalho, mas para os desafios da vida. Estes são os princípios que guiarão a nossa caminhada para um IFG cada vez mais forte, inclusivo e participativo.

UMA EDUCAÇÃO COM O OLHAR PARA A INTERIORIZAÇÃO

Enquanto mulher negra, conheço de perto os desafios e as barreiras que muitas enfrentam no acesso e na permanência em espaços de saber e poder. É por isso que a nossa visão de excelência está intrinsecamente ligada à inclusão, à diversidade e à justiça social. Significa garantir que o IFG seja um ambiente que acolhe e valoriza a todos, em especial estudantes negros, indígenas, quilombolas e pessoas de baixa renda, residentes outros municípios e áreas rurais, pessoas com necessidades específicas, que representam uma parcela significativa da nossa comunidade.

Comprometemo-nos com a defesa e o fortalecimento das políticas afirmativas, e com ações que combatam as desigualdades de gênero e raça, como as que tenho tido a oportunidade de desenvolver em projetos como o Meninas Cientistas, incentivando a presença e protagonismo de meninas e mulheres em áreas historicamente masculinas.

A qualidade que buscamos encontra-se na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, integrando o conhecimento produzido no IFG às demandas reais do nosso território, gerando inovação e soluções que beneficiem as comunidades locais e regionais. Uma gestão com excelência precisa ser democrática e transparente, com canais abertos de diálogo e participação de todos os segmentos, assegurando que cada voz seja ouvida e que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável e eficiente.

Acreditamos numa formação humana integral, que prepare cidadãos críticos e conscientes, capazes de transformar a si mesmos e o mundo ao seu redor. Excelência é garantir a permanência e o êxito dos nossos estudantes, oferecendo o apoio necessário para que concluam seus estudos e se tornem agentes de mudança em suas próprias comunidades.

CONVIDO VOCÊ A CAMINHAR CONOSCO.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

ALGUMAS DE NOSSAS

CONQUISTAS

Ao longo da minha trajetória como professora do IFG Câmpus Uruaçu, tive a oportunidade de colaborar ativamente com as equipes do Programa de Extensão Meninas Cientistas e do Laboratório IFMaker Uruaçu. Por meio dessa atuação conjunta e dedicada, alcançamos conquistas significativas na captação de recursos externos, incluindo aprovação em editais e emendas parlamentares, direcionados para o desenvolvimento de projetos, a melhoria da nossa infraestrutura e a aquisição de equipamentos e insumos, além do apoio direto aos nossos estudantes por meio de bolsas e custeio operacional. Estas iniciativas visaram potencializar e fortalecer nossas ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o desenvolvimento do Câmpus e a ampliação de sua visibilidade em nossa comunidade e região.

Chamada CNPq/MCTIC Nº 31/2018 - Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação	**R$ 53.693,15**
EDITAL Nº 03/2019/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO-IFG	**R$ 8.000,00**
TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA - IFG 003/2021 - EMPODERA - MENINAS CIENTISTAS + ADITIVO	**R$ 236.000,000**
EDITAL 05/2020/PROEX/IFG - Meninas Cientistas	**R$ 16.000,00**
EDITAL 08/2021/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - Meninas Cientistas	**R$ 16.000,00**
EDITAL 08/2021/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - IFMaker Uruaçu	**R$ 4.000,00**
British Council (Conselho Britânico) e Museu do Amanhã (Rio de Janeiro) - Programa Garotas STEM 2021	**R$ 13.123,59**
EDITAL 02/2022/PROEX/IFG AÇÕES DE EXTENSÃO - Meninas Cientistas	**R$ 16.000,00**
Chamada Pública do Edital nº 35/2020 SETEC/MEC - Apoio à criação dos laboratórios IFMaker na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - IFMaker Uruaçu	**R$ 132.900,00**
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 88/2022 - RELAÇÃO DE PROJETOS INSCRITOS E HABILITADOS - Setec - MEC	**R$ 229.344,94**
IFES - Setec 2023	**R$ 76.880,00**
CHAMADA PÚBLICA Nº 07/2024 – PROGRAMA GOIANAS NA CIÊNCIA E INOVAÇÃO – MENINAS EM STEM - Pesquisa: Meninas Cientistas	**R$ 100.000,00**
CHAMADA PÚBLICA Nº 08/2024 – PROGRAMA GOIANAS NA CIÊNCIA E INOVAÇÃO – MENINAS EM STEM - Extensão: Meninas Cientistas	**R$ 100.000,00**
CHAMADA CNPQ Nº 31/2023 - MENINAS NAS CIÊNCIAS EXATAS, ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO - Meninas e Mulheres em Rede Criando Ciência - Parceira com o IFAC e IFPB	**R$ 1.243.840,00**
Emenda Parlamentar 2024 - Meninas Cientistas	**R$ 100.000,00**
FAPEG_Programa de Apoio a Ambientes de Inovação	**R$ 38.000,00**

BOLSAS:

213 bolsas	Iniciação Científica Júnior (ICJ) e Iniciação Científica (IC)	Projeto Empodera - Fapeg (2021-2023)
30 bolsas	Iniciação Científica Júnior (ICJ) e Iniciação Científica (IC)	IFG e outros convênios (2019-2025)
189 bolsas	Iniciação Científica Júnior (ICJ), Iniciação Científica (IC), Pós-doutorado Júnior, ADC e outras	CNPq (2024-2026) - Parceria com IFPB, IFAC e UEG

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

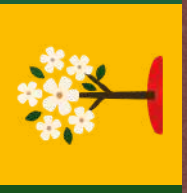
PROPOSTAS PARA O ENSINO

Manter o diálogo contínuo com a comunidade interna e externa para identificar pontos de atenção específicos e identificação de demandas que impactam o ensino no IFG Uruaçu, em consonância com o Concampus.
Garantir o cumprimento dos percentuais mínimos de oferta de vagas em cursos técnicos (no mínimo 50%), cursos de licenciatura (no mínimo 20%), modalidades essenciais para a inclusão e a diversificação do público, em diálogo com o Concampus.
Reestruturar a EJA em diálogo com o Colegiado e com o Concampus, de acordo com os documentos institucionais.
Acompanhar e fortalecer as ações afirmativas, para a garantia de reserva de vagas, políticas de permanência e êxito, em atenção com a política de egressos e com o diálogo com o Concampus.
Realizar um trabalho contínuo e direcionado de divulgação dos cursos, incluindo a EJA, e processos seletivos do Câmpus Uruaçu nas escolas e comunidades no Norte Goiano e no Estado de Goiás.
Buscar ativamente parcerias para disponibilizar informações, além da oferta de vagas a partir das demandas locais e regionais, também em atenção ao Concampus.
Realizar diagnósticos semestrais das dificuldades pedagógicas, socioeconômicas e psicossociais dos estudantes no Câmpus Uruaçu, utilizando estas informações para planejar ações direcionadas e suporte docente adequado.
Retomar e fortalecer, em diálogo com o Concampus, o trabalho da Comissão Local de Permanência e Êxito no Câmpus, estudando relatórios diagnósticos e aplicando metodologias com atenção às demandas locais.
Buscar mecanismos para a ofertas de bolsas de monitoria e incentivar a participação dos estudantes em projetos de ensino.
Buscar ativamente vagas de estágio em Uruaçu e região, formalizando convênios e parcerias com o setor produtivo e público, em diálogo com o Concampus e a Coordenação de Estágio.

Incentivar a oferta de projetos integradores nos cursos, articulando ensino, pesquisa e extensão.
Apoiar, em diálogo com o Concampus, a participação de toda comunidade em eventos acadêmicos, culturais e científicos.
Acompanhar o sistema para coleta, análise e monitoramento contínuo dos dados de acesso, permanência, êxito e evasão no Câmpus Uruaçu, em atenção aos dados socioeconômicos e étnico-raciais.
Buscar recursos para aquisição de materiais didáticos, insumos e demais materiais de consumo demandados para o ensino.
Buscar recursos para a realização de Visitas Técnicas.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA



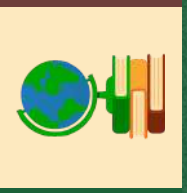
EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

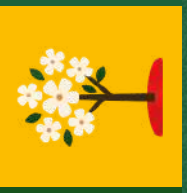
PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA

Manter o diálogo contínuo com a comunidade acadêmica e o Concampus para identificar pontos de atenção específicos e identificação de demandas que impactam a infraestrutura do IFG Uruaçu.
Acompanhar, junto ao Concampus, a implementação do Plano Diretor de Infraestrutura Local (PDIF), documento fundamental para o inventário da infraestrutura e demandas institucionais do IFG Uruaçu.
Propor ao Concampus e em diálogo com a comunidade acadêmica a adequação, reforma, expansão de laboratórios e espaços acadêmicos e Refeitório.
Propor ao Concampus a reestruturação e adequação das Salas Temáticas e Laboratórios de Música e Artes.
Dialogar com o Concampus as estratégias para a captação recursos internos e externos para realizar obras, reformas, manutenções e aquisição de equipamentos, definindo as prioridades e urgências.
Assegurar a manutenção constante das instalações do IFG Uruaçu para garantir um ambiente seguro e funcional para a comunidade.
Investir na atualização de computadores e na infraestrutura de rede, acompanhando os planos institucionais de TI para melhorar os processos e o atendimento à comunidade, em conjunto com o Concampus.
Propor ao Concampus a adaptação e expansão da infraestrutura física e tecnológica para garantir a acessibilidade e oferecer suporte para as políticas de assistência estudantil e gestão de pessoas.
Propor ao Concampus a ampliar ações de eficiência energética e planejar novas intervenções na infraestrutura considerando a sustentabilidade ambiental, incluindo tratamento de efluentes, gestão de resíduos, uso racional de energia e água.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO



EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA



EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

PROPOSTAS PARA

ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Manter o diálogo contínuo com a comunidade acadêmica e o Concampus para identificar pontos de atenção específicos e identificação de demandas que impactam a administração, o planejamento e o orçamento do IFG Uruaçu.

Assegurar, como apoio do Concampus, que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) seja o instrumento norteador central, com a participação efetiva da comunidade interna e externa.

Concluir e implementar os planos previstos no PDI, como o Plano Diretor de Infraestrutura das Unidades (PDIF), o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), e o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), com o apoio do Concampus.

Implementar e consolidar uma cultura de planejamento e monitoramento institucional, utilizando ferramentas e indicadores para acompanhar a execução das metas do PDI e dos Planos Anuais de Trabalho (PAT) de forma eficaz.

Assegurar a aplicação eficiente e transparente dos recursos públicos, com acompanhamento da execução orçamentária e financeira.

Manter atualizados os relatórios periódicos da execução orçamentária e financeira e os processos de prestação de contas, disponibilizando-os à comunidade, ao Concampus e aos órgãos de controle.

Estabelecer e consolidar uma política de captação de recursos externos complementares ao orçamento da União, fundamentada na busca por emendas parlamentares, convênios, acordos e parcerias, além de outros órgãos de fomento.

Implementar processos e rotinas administrativas em toda a instituição, com o apoio do Escritório de Processos (EP/IFG), visando maior eficiência e agilidade.

Propor ao Concampus o fortalecimento da gestão de riscos nos processos administrativos e financeiros.

Propor ao Concampus o aprimoramento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, incluindo sistemas de gestão, para dar suporte aos processos administrativos e acadêmicos, garantindo o acesso e a conectividade

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

PROPOSTAS PARA

A AMPLIAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

Manter o diálogo contínuo com a comunidade interna e externa, bem como o Concampus, para identificar pontos de atenção específicos e identificação de demandas que impactam o acesso e permanência estudantil no IFG Uruaçu.

Aproximar as ações da CAAE e do Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidades Específicas (NAPNE) às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Propor ao Concampus a criação de fluxos e procedimentos com um olhar local para a execução dos programas da Política de Assistência Estudantil (PAE) no Câmpus.

Buscar mecanismos, em diálogo com o Concampus, para ampliar as ofertas de bolsas e auxílios estudantis disponíveis no Câmpus e de alimentação a estudantes dos cursos superiores, priorizando aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Incentivar e dar suporte à participação dos estudantes em programas de monitoria, iniciação científica, iniciação tecnológica e extensão no Câmpus Uruaçu, buscando recursos internos e externos para bolsas.

Desenvolver e fortalecer projetos de apoio pedagógico individualizado e em grupo no Câmpus, especialmente para os estudantes ingressantes.

Fortalecer o NAPNE do Câmpus Uruaçu, garantindo a manutenção de profissionais especializados e recursos para o atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas.

Assegurar que as ações de gestão de infraestrutura e manutenção do Câmpus priorizem a acessibilidade, de acordo com as normas técnicas e legislação vigentes.

Buscar parcerias locais para a implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Câmpus, quando necessário, e promover a capacitação contínua dos servidores para lidar com a diversidade e as necessidades específicas dos estudantes.

Propor ao Concampus a ampliação do Programa de Assistência Estudantil, a exemplo do Auxílio Moradia, bem como iniciar o debate acerca da implementação do Programa de Moradia Estudantil no IFG com foco em estudantes de outros municípios.

Dialogar com as prefeituras de municípios vizinhos para alternativas ao transporte estudantil com vistas na minimização dos custos dos estudantes e suas famílias.

Implementar ações que garantam a dignidade menstrual das estudantes.

Incentivar a participação e criação de grupos de representação estudantil.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

PROPOSTAS PARA O

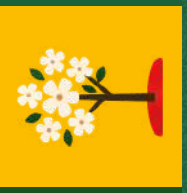
APOIO À PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Garantir que a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Geppex) do Câmpus Uruaçu esteja devidamente estruturada para implementar as políticas e desenvolver as ações de pesquisa, inovação, pós-graduação e extensão local e regional, em conformidade com as diretrizes institucionais.
Apoiar a criação e consolidação de Grupos de Pesquisa no Câmpus Uruaçu, integrando-os.
Promover a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no Câmpus, concebidos na perspectiva da formação integrada, como forma de atrair e qualificar a comunidade local e regional.
Incentivar a criação de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu em diálogo com o Concampus.
Ampliar a visibilidade institucional do Câmpus Uruaçu, como um centro de pesquisa e extensão.
Incentivar a publicação periódica dos resultados de estudos e pesquisas, como resultado dos eventos institucionais.
Incentivar a publicação da produção científica, técnica e tecnológica dos servidores e estudantes, apoiando-os na submissão a periódicos e outros espaços de publicação, sejam físicos ou eletrônicos, em articulação com a Geppex e a Editora do IFG.
Apoiar a participação da comunidade interna e geral em eventos científicos e tecnológicos para apresentação e difusão dos seus trabalhos e resultados.
Captar recursos externos para projetos de pesquisa e inovação, incentivando a participação em editais de órgãos de fomento (como FAPEG, CNPq) e editais do poder público.
Propor ao Concampus o fortalecimento e ampliação de parcerias do Câmpus Uruaçu com universidades, agências de fomento, empresas, entidades públicas (prefeituras, governo estadual) e movimentos sociais, garantindo o caráter público e o interesse social.
Utilizar as plataformas institucionais como o Portal Integra e IFG Produz para dar visibilidade à produção do Câmpus Uruaçu, aos perfis dos pesquisadores e às oportunidades de cooperação científica e tecnológica, o que pode auxiliar na prospecção de parcerias e captação de recursos.
Promover o envolvimento dos servidores técnico-administrativos nas atividades de pesquisa e extensão.

Apoiar a produção científica e tecnológica dos técnicos-administrativos a fim de acompanhar futuros processos de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).
Incluir os servidores técnico-administrativos nos programas de capacitação e qualificação que visem o desenvolvimento em pesquisa e extensão.
Incentivar as atividades de pesquisa e extensão com foco nos problemas e demandas locais de Uruaçu e região, conectando-as aos arranjos produtivos e socioculturais.
Apoiar projetos de inovação social e aqueles que gerem trabalho e renda, em articulação com a extensão, a pesquisa, a tecnologia e a inovação.
Considerar o Escritório de Estímulo às Incubações como um mecanismo de apoio à geração e consolidação de empreendimentos, prioritariamente de cunho social, contribuindo para o desenvolvimento local sustentável, articulado com ensino, pesquisa e extensão.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA



EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

PROPOSTAS PARA

A GESTÃO DE PESSOAS

Incentivar a capacitação e qualificação profissional dos servidores, identificando continuamente as demandas setoriais.
Zelar pelo cumprimento da política institucional de gestão de recursos humanos e pelos direitos e deveres dos servidores, assegurando um ambiente de trabalho justo, transparente e livre de assédio.
Incentivar a participação dos servidores técnico-administrativos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Propor ao Concampus o estabelecimento de critérios e sua publicização para a lotação de servidores técnico-administrativos em atenção às demandas setoriais e dimensionamento de pessoal.
Incentivar a participação dos servidores em instâncias deliberativas e consultivas do Câmpus e da Reitoria, garantindo a gestão democrática e a representatividade das categorias.
Incentivar a participação dos profissionais terceirizados nas atividades formativas, acadêmicas, culturais e festivas do IFG Uruaçu.
Incentivar a participação dos servidores nas atividades formativas, acadêmicas, culturais e festivas do IFG Uruaçu.
Realizar reuniões periódicas com os servidores técnicos-administrativos a fim de garantir a escuta, participação ativa e apresentação de demandas setoriais.
Promover a integração da comunidade interna em momentos culturais, artísticos, esportivos e festivos do IFG Uruaçu.
Oferecer suporte aos servidores em regime de teletrabalho vinculados ao Programa de Gestão e Desempenho do IFG.

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

PROPOSTAS PARA

EXPANSÃO, COMUNICAÇÃO E VISIBILIDADE

Propor ao Concampus e em diálogo com a comunidade acadêmica, a implementação e modernização de procedimento de acesso físico (portaria) do IFG Uruaçu.
Implementar espaços de convivência dos servidores em consonância às deliberações com o Concampus.
Propor um espaço adequado para crianças da comunidade interna (servidores e estudantes) durante eventos acadêmicos, culturais e esportivos a fim de ampliar a interação e participação.
Incentivar o reconhecimento do Neabi e CPPIR como instâncias consultivas e deliberativas das políticas de ações afirmativas.
Criar espaços artísticos, culturais e esportivos para a mostra contínua de atividades, em diálogo com o Concampus e o Colegiado.
Promover encontros regulares e fortalecer a interação do IFG com representantes dos arranjos produtivos locais e regionais, gestores públicos e demais segmentos da comunidade em geral, em atuação no Concampus.
Garantir a participação ativa da comunidade acadêmica e geral na construção dos documentos de planejamento, como o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), assegurando que a expansão e a oferta de cursos estejam alinhadas às necessidades regionais e à infraestrutura e pessoal disponíveis.
Incentivar o estabelecimento de parcerias para a realização de eventos, como o SICT, SEMIC, SECITEC, Encontro de Culturas Negras, FECIN, Flisol, SILC, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
Incentivar a participação de servidores e estudantes em intercâmbios acadêmicos.
Incentivar ações que promovam a internacionalização do IFG e consolidar redes nacionais de pesquisadores.
Dialogar com instituições e pesquisadores de outros países para a realização de projetos, desenvolvimento de patentes, de soluções tecnológicas e inovadoras a partir das potencialidades do IFG Uruaçu.
Dedicar atenção específica e contínua à imagem do IFG Uruaçu na comunidade local e regional.
Ressignificar a imagem do IFG demonstrando os resultados do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação desenvolvida no Câmpus.

Incentivar a definição de uma identidade do IFG Uruaçu a partir dos princípios institucionais, da ciência, da tecnologia e da inovação.
Criar um fluxo de comunicação social e de atenção às demandas institucionais e à comunidade.
Manter um diálogo aberto e contínuo com a comunidade acadêmica, Núcleos de Pesquisa, representantes sindicais, representação estudantil e a comunidade em geral para definição de metas e objetivos de curto, médio e longo prazo.
Ampliar e adequar os canais de comunicação interna, garantindo que as informações sobre eventos, atividades, editais e procedimentos alcancem a comunidade.
Promover a publicização de documentos de planejamento e acompanhamento, como os Planos de Ação da Unidade (PAT) e dos Relatórios de Gestão.
Priorizar o desenvolvimento de ações de extensão (projetos, programas, cursos, eventos, serviços) que dialoguem com as demandas sociais e do mundo do trabalho, utilizando-as como instrumentos de comunicação e interação com a sociedade.
Elaborar e implementar o Plano Local de Extensão do Câmpus, aprofundando as relações com o território e as comunidades onde estamos inseridos.
Garantir celeridade na entrega do novo Centro de Culturas Corporais (quadra poliesportiva, academia, vestiário e afins) do IFG Uruaçu.
Buscar recursos para a aquisição de novos veículos, equipamentos e insumos.
Iniciar o diálogo e a busca de recursos para a construção de um Bloco Tecnológico, Auditório e salas.

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

RENATHA CRUZ

TRANSFORMAR PARA INCLUIR

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

PARTICIPE DA CONSOLIDAÇÃO DESTA PROPOSTA.

Currículo: http://lattes.cnpq.br/2305750793354748
Contato: 62 981544410
E-mail: renathacruz@gmail.com
Instagram: dra.renathacruz
Acompanhe em: https://linktr.ee/cruzrenatha

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

EDUCAÇÃO É RESISTÊNCIA

DIREÇÃO COM PROPÓSITO

Cópia de documento digital impresso por Camila Noleto (1649936) em 05/06/2025 18:19.

Documento Digitalizado Público

Plano de Trabalho - Renatha Cruz - Candidata à Direção-Geral do IFG Uruaçu

Assunto: Plano de Trabalho - Renatha Cruz - Candidata à Direção-Geral do IFG Uruaçu
Assinado por: Renatha Cruz
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renatha Candida da Cruz**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 22:02:09.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 716671
Código de Autenticação: e8683598bc